

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 26 » 08 2021 года



Приказ № 169
от « 26 » 08 2021 года

Т.А. Певгова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
с элементами ТРИЗ»**

*направленность: техническая
возраст обучающихся: 7-8 лет
группа №1
год обучения: 1 год (144 часа)*

Садриева Гульчачак Нагимулловна
педагог дополнительного образования
отдела технического и
декоративно-прикладного творчества

Рабочая программа первого года обучения «Начальное техническое моделирование с элементами ТРИЗ» имеет техническую направленность и предназначена для формирования конструктивно-технических знаний, умений и навыков обучающихся, стимулируется развитию самостоятельности, стремления к поиску, творчеству. Программа реализуются по основным разделам: «Моделирование и конструирование», «Оригами, аппликация», «Техническое моделирование».

Планируемые результаты

раздел программы или задача	результат			механизм отслеживания
	высокий	средний	низкий	
общая подготовка. вводное занятие. инструктаж по ТБ	знают назначение ручных инструментов для обработки бумаги, картона, природного материала	знают правила подготовки к работе, решают проблемы совместно с педагогом. ориентируются в разнообразии бумаг	работают под контролем педагога – готовятся к работе, имеют представление о видах бумаг	опрос, контрольное задание
основы моделирования и конструирования	самостоятельно формулируют проблему и предлагают пути ее решения самостоятельно осуществляют рефлексию собственной деятельности	проявляет готовность к выражению своего отношения к окружающему миру в изделиях	низкая мотивационная готовность к творческому самовыражению. работа по шаблону	решение проблемных ситуаций
первые модели	владеют способами обработки различных материалов. самостоятельно реализуют разработанный план деятельности проявляют устойчивый интерес и активность	проявляет готовность к выполнению заданий. добросовестно выполняет поставленные задачи в объеме, заданном педагогом.	работает неровно. не всегда выполняет поставленные задачи. низкая активность	тестирование контрольное задание
первоначальные графические знания. чертёжное измерительные измерительные инструменты	умеют проявлять творчество, фантазию, художественно-эстетический вкус оформлении своих работ. умеют	выполняют задания в ограниченном объеме, проявляют активность по ситуации	работает неровно. не всегда выполняет поставленные задачи. низкая активность и целеустремленность	практическая работа

	самостоятельно сформулировать проблему и предложить пути ее решения, обобщить полученные знания и применить в новой ситуации			
конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов	проявляют самостоятельность и уверенность в применении технологии изготовления изделий умеют делать выводы и объективно оценивать значимость полученных результатов	проявляют готовность к осознанным действиям при изготовлении швейных изделий.	работают под контролем педагога. низкая активность и целеустремленность	практическая работа
моделирование	умеют самостоятельно сформулировать проблему и предложить пути ее решения, обобщить полученные знания и применить в новой ситуации	проявляет готовность к выражению своего отношения к окружающему миру в изделиях	работает неровно. не всегда выполняет поставленные задачи. низкая активность	
конструирование из плоских деталей	самостоятельно осуществляют рефлексию собственной деятельности	проявляют готовность к осознанным действиям при изготовлении швейных изделий	работает неровно. не всегда выполняет поставленные задачи. низкая активность	
конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм	умеют проявлять творчество, фантазию, художественно-эстетический вкус в оформлении своих работ	проявляет готовность к выражению своего отношения к окружающему миру в изделиях	работают под контролем педагога – готовятся у к работе, имеют представление о видах бумаг	

воспитательная работа	умеют самостоятельно сформулировать проблему и предложить пути ее решения	выполняют задания в ограниченном объеме, проявляют активность по ситуации	низкая мотивационная готовность к творческому самовыражению. работа по шаблону	
творческие проекты	самостоятельно готовят проект объективно оценивают значимость полученных результатов создает индивидуальный образ в одежде на основе собственно-ной адекватной самооценки своего образа «я»	демонстрирует индивидуальный стиль взаимоотношений с окружающими на основе своего образа «я»	ситуация выбора вызывает затруднения, низкая познавательная активность	презентация итоговых работ

Содержание программы

Раздел 1. Общая подготовка. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Тема 1.1. «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игра хорошо-плохо (метод противоречий)»

Теория: инструктаж по ТБ и правилам поведения на занятиях, правила организации рабочего места.

Практика: игра хорошо-плохо (метод противоречий).

Формы и методы проведения занятий: фронтальная беседа, рассказ, демонстрация презентации, использование дистанционного материала <https://www.art-talant.org/publikacii/23570-vvodnoe-zanyatie-po-tehnologii-i-instruktagh-po-tehnike-bezopasnosti>

Раздел 2. Основы моделирования и конструирования

Тема 2.1. «Материалы и инструменты. Производство бумаги и картона. Свойства. Ресурсы»

Теория: познакомятся с профессиями мастеров, использующих в своих работах бумагу, научатся работать с картоном, цветной бумагой, пользоваться ножницами, называть свойства разных видов бумаги и картона.

Практика: изготовление поделок из бумаги, их художественное оформление. Обсуждение работ. Примерная тематика: воспоминание о лете; моя любимая игрушка.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-ibumaga-i-karton-kakie-sekreti-u-kartona-2469246.html>

Тема 2.2. «Аппликация с использованием геометрических фигур. Домик»

Теория: как использовать различные геометрические фигуры при аппликации, плоскостное моделирование.

Практика: составление композиций на основе геометрических фигур. Обучать приемам разметки по шаблону и вырезывания по разметочным линиям

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://yandex.ru/images/search?text=HTM%201%20класс%201%20год%20обучения%20конспект%20занятия%20Аппликация%20с%20использованием%20геометрических%20фигур.%20Домик.&stype=image&lr=236&parent-reqid=1610383272374095-842503840557176811400107-production-app-host-vla-web-yp-133&source=wiz>

Тема 2.3. «Аппликация с использованием геометрических фигур. Наземный транспорт»

Практика: изготавливать изделие по образцу, с использованием различных геометрических фигур.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://yandex.ru/images/search?text=HTM%201%20класс%201%20год%20обучения%20конспект%20занятия%20Аппликация%20с%20использованием%20геометрических%20фигур.%20Наземный%20транспорт.&stype=image&lr=236&parent-reqid=1610383762091256-1709935773912155790500107-production-app-host-vla-web-yp-278&source=wiz>

Тема 2.4. «Аппликация с использованием геометрических фигур. Клоун. Дидактическая игра «Подари вопрос»

Практика: выполнение фигуры человек (клоуна) с использованием геометрических фигур.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, игровой, практический, словесный, использование дистанционного материала

<https://yandex.ru/images/search?text=HTM%201%20класс%201%20год%20обучения%20конспект%20занятия%20Аппликация%20с%20использованием%20геометрических%20фигур.%20Клоун.%20Дидактическая%20игра%20«Подари%20вопрос».&stype=image&lr=236&parent-reqid=1610383898171238-1180948181796004589900107-production-app-host-vla-web-yp-336&source=wiz>

Тема 2.5. «Аппликация с использованием геометрических фигур. Водный транспорт»

Практика: выполнение водного транспорта (корабля) с использованием геометрических фигур.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-493004-1456034953.jpg>

Тема 2.6. «Оригами, киригами. Из истории оригами»

Теория: как возникло японское искусство оригами и киригами.

Практика: выполнение простейших оригами, киригами, начиная с базовой формы, путём складывания бумаги.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

https://infourok.ru/zanyatie_na_temu_istoriya_vozniknoveniya_origami_1-9_klassy_310654.htm

Тема 2.7. «Оригами. Животные»

Практика: выполнение простейших оригами, киригами животных (зайчик, собачка, лисичка, рыбка, бабочка и др.), начиная с базовой формы.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://yandex.ru/images/search?text=HTM%201%20класс%201%20год%20обучения%20конспект%20занятия%20Оригами.%20Животные.&stype=image&lr=236&parent-reqid=1610384459644615-5218032664678603700107-production-app-host-vla-web-yp-332&source=wiz>

Тема 2.8. «Базовые формы. Метод проб и ошибок»

Теория: познакомить с базовыми формами оригами.

Практика: выполнение простейших базовых форм. Метод проб и ошибок.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://yandex.ru/images/search?text=HTM%201%20класс%201%20год%20обучения%20конспект%20занятия%20оригами%20Базовые%20формы.&stype=image&lr=236&parent-reqid=1610384587383387-1430128152361624933800107-production-app-host-vla-web-yp-268&source=wiz>

Раздел 3. Первые модели

Тема 3.1. «Особенности сгибания бумаги. Метод фокальных объектов»

Теория: создать условия для овладения приемами сгибания бумаги, как способа разметки.

Практика: выполнять приемы сгибания бумаги как способа разметки, планировать и выполнять технологические операции с опорой на инструкционную карту.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://yandex.ru/images/search?text=HTM%201%20класс%201%20год%20обучения%20конспект%20занятия%20Особенности%20сгибания%20бумаги.%20Метод%20фокальных%20объектов.&stype=image&lr=236&parent-reqid=1610384679757873-1476746111223512693000107-production-app-host-vla-web-yp-148&source=wiz>

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-razmetka-s-pomoschyu-sgibaniya-klass-2430050.html>

Тема 3.2. «Правила работы при сложении бумаги. Придумай сам. Бантик из бумаги»

Теория: ориентация учащихся в работе с листом бумаги; познание свойств перпендикулярности и параллельности линий.

Практика: научить разметке и нарезки прямых полос определенной ширины и длины; склеивание прямых полос под прямым углом и их гофрирование.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-master-klas-bantik-origami.html>

Тема 3.3. «Изготовление поделок животных и насекомых из единой полоски бумаги (зайчик, бабочка, муравей)»

Практика: игровой момент «что в чёрном ящике?». Загадка про зайца. Показ образца готовой поделки. Повторение техники безопасности. Проговаривание алгоритма создания зайца и чтение схемы. Самостоятельное изготовление зайца, повторение объёмных форм бумажной пластики и вариантов их соединения.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-izgotovlenie-zajca-iz-bumazhnyh-polos-4293350.html>

Тема 3.4. «Изготовление композиции «Аквариум» Метод: «Системный лифт»

Практика: учить работать по технологической карте.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://yandex.ru/images/search?text=HTML%201%20класс%201%20год%20обучения%20конспект%20занятия%20Изготовление%20композиции%20«Аквариум»&stype=image&lr=236&parent-reqid=1610386797992203-86079275700325488800107-production-app-host-vla-web-yp-169&source=wiz>

Раздел 4. Первоначальные графические знания. Чертёжное - измерительные инструменты

Тема 4.1. «Изучение техники «Киригами» Изготовление игрушек. «Решение противоречий» (механизм решения изобретательских задач)»

Теория: знакомство детей с искусством киригами.

Практика: совершенствование навыков работы с картоном, цветной бумагой и ножницами.

Формы и методы проведения занятий (упражнение, наблюдение), учебное занятие, использование листанционного материала

<https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2015/05/08/konspekt-zanyatiya>

Тема 4.2. «Их назначение и правила использования. Игра что здесь нарисовано, дорисуй, «Танграммы»

Практика: освоение различных видов знаково-символических систем, в том числе и графики.

Формы и методы проведения занятий: репродуктивный, игрового обучения, наглядная демонстрация, объяснение, использование дистанционного материала
<https://yandex.ru/images/search?text=HTM%201%20класс%201%20год%20обучения%20конспект%20занятияИх%20назначение%20и%20правила%20использования.%20Игра%20что%20здесь%20нарисовано%2C%20дорисуй%2C%20“Танграммы“&stype=image&lr=236&parent-reqid=1610387750527080-1052138944569257103600107-production-app-host-vla-wbyr-234&source=wiz>

Тема 4.3. Изготовление контурных моделей. Моделирую город будущего. Проект»

Теория: расширение представлений об архитектурных формах, о цвете как выразительном средстве архитектуры.

Практика: умение работать над творческим проектом.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

http://www.mdo51.ru/gorod/gorod_iz_bumagi_51_detskij_sad.jpg

http://lt-dod.narod.ru/_si/0/53369045.jpg

Тема 4.4. «Конструирование из плоских деталей. Приёмы разметки. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке»

Практика: выполнения разметки деталей с помощью шаблона круглой формы и экономичной разметки нескольких деталей.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала.

Раздел 5. Конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов

Тема 5.1. «Способы соединения. Конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов. Придумай сам. Чертёж моей комнаты»

Практика: формировать творческий подход при выполнении практических работ, по своему замыслу придумать и сделать чертёж своей комнаты.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

https://studfile.net/html/2706/485/html_b99IfQZhG0.a4Hh/img-2squezv.jpg

<https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/muroom/moyakomnata13.jpg>

<https://www.dreamzone.co.in/images/projects/9250two.jpg>

Тема 5.2. «Разметка деталей. Модели «Космонавт» «Мозговой штурм»

Практика: учить изготавливать модель космонавта из бумаги, по эталону.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала <https://cloud.mail.ru/public/4fNZ/3LyfVFjEt>

Тема 5.3. «Разметка, соединения. Модели «Грузовик» слово как система»

Практика: формировать навыки выполнения аппликации из готовых деталей.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала <https://cloud.mail.ru/public/3JwY/uJo5Kx8ZZ>

Тема 5.4. «Модели «Парусник»

Практика: конструировать изделие Парусник, закрепить выполнения приема сгибания и складывания бумаги; применить прием наклеивания деталей из бумаги на картонную основу.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://cloud.mail.ru/public/2Vfv/3Rn9UH8Sm>

https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0873/000dfeaa-1f4456f9/hello_html_m954472.jpg

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-493004-1456034953.jpg>

Тема 5.5. «Модели «Вертолёт»

Практика: создание модели вертолета из конструктора.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала презентация 1 класс Модели «Вертолёт»

<https://e-ipar.ru/wp-content/uploads/2020/04/cardboard-helicopter.jpg>

https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f9b/0005ef82-360b4955/hello_html_a70f707.jpg

https://dop.sgo41.ru/images/events/cover/aeb00d490cce8fa6db2fb872312df1cc_big.jpg

Тема 5.6. «Системное конструирование текста. Снятие психологических барьеров»

Теория: развитие и совершенствование умений в области работы с текстом.

Практика: прогнозирование содержания текста по заглавию, озаглавливайте, составление текстов из частей, расположение «рассыпанных» предложений в нужном порядке и чтение полученных текстов.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала <https://cloud.mail.ru/public/VhDc/58txeXhbR>

Тема 5.7. «Посещение выставки в ЦДТТ №5»

Практика: организовать досуговую деятельность детей, подведение итогов творческой мастерской по работе с бумагой и картоном.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение,

использование дистанционного материала презентация 1 класс посещение выставки поделок начального технического моделирования.

Раздел 6. Моделирование

Тема 6.1. «Художественное моделирование из различных материалов. Различные материалы нашей местности. Вещественно-полевые ресурсы»

Теория: познакомить учащихся с различными природными материалами и их выразительными возможностями. Рассказать, как надо заготавливать природный материал, как создавать гербарий.

Практика: создать аппликацию используя различные формы и природные материалы. Научить определять последовательность задач при выполнении работы.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://infourok.ru/prezentaciya-modelirovaniye-i-konstruirovaniye-iz-razlichnykh-materialov-2508303.html>

Тема 6.2. «Приемы и способы изготовления сувениров из разных материалов (пластилин, бумага, ткань, природный материал). Игра: «Хорошо-плохо»

Теория: закрепление основных приемов и способов лепки простых элементов.

Практика: навыки лепки простых элементов пластическим, конструктивным и комбинированным способом.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-po-rabote-s-prirodnymi-materialami-2479074.html>

Тема 6.3. «Разновидности природного материала. Бабочка. Придумай сказку»

Практика: выполнение аппликации из природного материала, отрабатывать приемы резания у детей.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-babochka-iz-listev.html>

https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/115a/00030b11-4acf88f3/hello_html_5b92fbf0.jpg

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/083f/00002f4e-7029ebc6/3/img9.jpg>

<http://2.bp.blogspot.com/-uY5qGmAJg50/UfK-MGxw0QI/AAAAAAAEEj8/-mGjWS9EdnQ/w1200-h630-p-k-no-nu/S1050311.JPG>

Тема 6.4. «Разновидности природного материала. Моделирование из природного материала. Вопросы: «Данетка»

Практика: учить работать с природным материалом, использовать для соединения частей изделия пластилин, формировать интерес к данному виду труда.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/12/04/prezentatsiya-po-trudu-podelki-iz-prirodnogo-materiala>

Раздел 7. Текущий контроль

Тема 7.1. «Самооценка процесса и результата работы Контрольный срез за 1 полугодие»

Теория: итоговая выставка детских работ. Поощрение учащихся, успешно освоивших программу.

Практика: выполнить диагностическую работу.

Формы и методы проведения занятий: практическое (упражнение), учебное занятие, использование дистанционного материала

<https://uchitelya.com/tehnologiya/22242-diagnosticheskaya-rabota-za-1-polugodie-po-tehnologii-v-1-klasse.html>

Тема 7.2. «Рождественские атрибуты»

Практика: изготавливать рождественские атрибуты (венок, рукавички, игрушки-шары)

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f7b/000d7cfa-c3c4b394/hello_html_mb73f692.jpg

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-5270-1450736386.jpg>

<https://cdt-iskatel.3dn.ru/RYKA/14.jpg>

Раздел 8. Конструирование из плоских деталей

Тема 8.1. «Ознакомление со свойствами бумаги»

Теория: выяснить свойства бумаги в процессе опытно-исследовательской деятельности.

Практика: познакомить детей с приёмами окраски бумаги по мокрому, с помощью мятой бумаги и поролона, техникой набрызг.

Формы и методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический (упражнение, наблюдение), учебное занятие, демонстрация, беседа, объяснение, использование дистанционного материала

<http://900igr.net/up/datas/145401/002.jpg>

https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/00cd/000705ac-94af4c69/hello_html_5711ac5.jpg

<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/08cf/00055ffe-6850ab22/img6.jpg>

https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0719/0005fa88-cveabeb6c/hello_html_545ecf39.jpg

Тема 8.2. «Использование в изготовлении одной поделки разных видов техники. Цветок.

Игра: «Наоборот»

Практика: изготовить цветок по образцу разных видов техники.

Формы и методы проведения занятий: словесные – рассказ, беседа; наглядные – демонстрация образцов цветов и приемов работы, практические; использование дистанционного материала

https://stul-roznica.ru/wp-content/uploads/obemnye_podelki-39.jpg

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d06/0005b255-3ed07caa/img5.jpg>

[https://cf.ppt-](https://cf.ppt-online.org/files/slide/y/yT6HOcEqX2m5Y30vjfGFWnAKzZRDIsPVCxMtuS/slide-2.jpg)

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0cd5/0005b224-a0eea2a2/img5.jpg>

Тема 8.3. «Использование в изготовлении одной поделки разных видов техники. Открытки с гармошкой. Приём: «Системный оператор»

Практика: изготовить открытку с гармошкой, используя в изготовлении разные виды техники.

Формы и методы проведения занятий: перцептивный (передача и восприятие учебной информации), репродуктивный (практический, объяснение, инструктаж, метод иллюстрации), комментированный показ, использование дистанционного материала

<https://infourok.ru/masterklass-izgotovlenie-otkritki-garmoshki-3870223.html>

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0493/000338e2-5fd96771/img3.jpg>

Тема 8.4. «Использование в изготовлении одной поделки разных видов техники. Сумочки из бумаги»

Практика: изготовить и украсить сумочку из картона и цветной бумаги.

Формы и методы проведения занятий: практический, наглядный, использование дистанционного материала

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-290931-1456061185.jpg>

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-8333-1490352865.jpg>

<http://900igr.net/up/datai/68834/0031-043-.png>

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-28232-1446981114.jpg>

Тема 8.5. «Использование в изготовлении одной поделки разных видов техники. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие на бумажную планету»

Практика: учить детей способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с бумагой: мягкость, вес, толщина.

Формы и методы проведения занятий: наглядный (просмотр презентации), Словесный (объяснения, вопросы, индивидуальные ответы детей), Игровой (использование физ. минутки), Практический (проведение опытов), использование дистанционного материала

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/09/02/puteshestvie-na-bumazhnyu-planetu>

Тема 8.6. «Подвес для прищепок «Обезьяна». Метод: Идеальный конечный результат»

Практика: сделать объёмную композицию подвес для прищепок.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала

<http://cdn01.ru/files/users/images/f7/ff/f7ffd2af648df2b5b25c6a067b1d0bc4.jpg>

Тема 8.7. «Моделирование. Ознакомление с простейшими моделями поделок из бумаги и бросового материала»

Теория: научить технологии моделирования из бросового материала и бумаги.

Практика: выполнять простейшие модели поделок из бросового материала и бумаги.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, словесный, практический, наглядный, использование дистанционного материала

<https://cf.ppt-online.org/files1/slide/z/zCeLmsOrk0aoQ9TV3EtUligydFNv8KB6PH2uMJAqY/slide-16.jpg>

<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/04e0/000aedd7-39bf892b/img4.jpg>

<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0508/001058b7-6ef1d654/img6.jpg>

Тема 8.8. «Художественное оформление простых изделий. Твори, выдумывай, пробуй»

Практика: учить создавать из бумаги объёмную фигуру – птицу, развитие детского творчества. Совершенствовать умение детей в работе с бумагой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, словесный, практический, наглядный, использование дистанционного материала

<https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-zanyatiya-tvorividumivayprobuy-2903974.html>

Тема 8.9. «Работа по шаблонам. Модели лодок»

Практика: выполнить модель лодки из бумаги по шаблону.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, фронтальная, групповая, индивидуальная, использование дистанционного материала

https://fsd.multiurok.ru/html/2017/02/04/s_58959878cd032/547107_1.png

Тема 8.10. «Мебель для комнаты. Метод: «Фокальные объекты»

Теория: научить группировать предметы мебели по назначению.

Практика: изготавливать мебель из картона по шаблону.

Формы и методы проведения занятий: объяснительно – иллюстративный, игровой, практический; индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2019/03/16/master-klasstrizmeod-fokalnyh-objektov>

<http://900igr.net/up/datai/100436/0019-020-.jpg>

<https://vsesvoimirykami.ru/wp-content/uploads/2019/02/Mebel-dlya-kukol-svoimi-rukami-24-1-1024x744.jpg>

Тема 8.11. «Подставка для карандашей. Тренинг мозгового штурма»

Практика: научить обучающихся изготавливать цилиндр, объёмные изделия из бумаги и картона, украшать их аппликацией из бумаги.

Формы и методы проведения занятий: объяснительно – иллюстративный, игровой, практический; индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<https://cdn.mycrafts.ru/i/1/10/39/how-to-make-pencil-holder-diy-ngMN-o.jpg>

<https://ideikin.ru/wp-content/uploads/2017/02/Презентация.jpg>

http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1RkQs-v4uVzSTuf9k5eJPVc_aakTM5SRkZCeTgDn6uOyic

Тема 8.12. «Моделирование. Фонарь»

Практика: изготавливать объёмную работу из бумаги (фонарик)

Формы и методы проведения занятий: объяснительно – иллюстративный, игровой, практический; индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

https://fsd.multiurok.ru/html/2020/05/07/s_5eb468f02c604/1443339_1.jpeg

https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0d20/000452df-2938189b/hello_html_7c2f6fed.jpg

Тема 8.13. «Моделирование. Львенок. Тренинг фантазии и воображения: ускорение – замедление»

Практика: научить детей определять последовательность операций при изготовлении и моделировании поделки из бумаги.

Формы и методы проведения занятий: объяснительно – иллюстративный, игровой, практический; индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала <https://i.pinimg.com/736x/57/bd/3d/57bd3d84f239c3a36cbf622ac71e6893.jpg>

Тема 8.14. «Моделирование. Неваляшка»

Практика: изготовить куклу – неваляшку методом аппликации.

Формы и методы проведения занятий: объяснительно – иллюстративный, игровой, практический; индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2020/04/20/k_5e9dfb4d98d93/547391_9.jpeg

<https://i2.wp.com/rukodelieinfo.ru/wp-content/uploads/2018/02/Geometricheskaya-applikatsiya-36.jpg>

Тема 8.15. «Изготовление упрощённой модели автомобиля. Окраска модели»

Практика: изготовить модель автомобиля по шаблону, окрасить свою модель.

Формы и методы проведения занятий: объяснительно – иллюстративный, игровой, практический; индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0213/000b603a-e58b9e27/hello_html_m1ac6ac38.jpg

https://womanadvice.ru/sites/default/files/julie/kak_sdelat_mashinku_iz_bumagi_14.jpg

Раздел 9. Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм

Тема 9.1. «Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Игра: «Хорошо-плохо»

Практика: формировать у детей начальных научно-технических знаний; обучать первоначальным правилам инженерной графики; приобретение навыков работы с инструментами и материалами; обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.

Формы и методы проведения занятий: объяснительно – иллюстративный, игровой, практический; индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<http://900igr.net/up/datas/112670/004.jpg>

<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/07a5/000ac98c-bde5ac38/img9.jpg>

https://myslide.ru/documents_3/0e25cfc20f68effaef621c9bf618ca70/img35.jpg
<http://900igr.net/up/datas/112670/018.jpg>
<https://mblx.ru/wp-content/uploads/2018/01/Kukolnaya-krovat.png>
<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0b8a/0010fb79-e1d860e8/img11.jpg>
https://savimina.ru/wp-content/uploads/2020/02/gruzovik_iz_spichechnih_korobkov_3.jpg

Тема 9.2. «Изготовление упрощённой модели автомобиля. Окраска модели»

Практика: изготавливать модель легкового автомобиля.

Формы и методы проведения занятий: объяснительно – иллюстративный, игровой, практический; репродуктивный (составление педагогом заданий для обучающихся и способов деятельности); эвристический (вопрос – ответ) индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<https://i0.wp.com/pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000063/pic/000052.jpg>

<https://1.bp.blogspot.com/->

XM4pP0DL74E/Xrp8g_A0aUI/AAAAAAAACZU/E3tADnfHHyANFx4OjRVpVblupfZois6cgCNcBGAsYHQ/s1600/%25D1%2581%25D1%2585%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B0%25B2%25D0%25B0%25B2%25D1%2582%25D0%25BE.jpg

Тема 9.3. «Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток. Вопросы: «Да-нетка»

Практика: обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.

Формы и методы проведения занятий: иллюстративный, игровой, практический; репродуктивный (составление педагогом заданий для обучающихся и способов деятельности); эвристический (вопрос – ответ) индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<https://dob.1sept.ru/2008/23/10.gif>

https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0213/000b603a-e58b9e27/hello_html_m1ac6ac38.jpg

https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/097d/001552b4-772ea1fb/hello_html_m47205370.jpg

Тема 9.4. «Понятие об аппликации. Виды аппликации»

Практика: узнать о видах аппликации и научится выполнять аппликации из цветной бумаги.

Формы и методы проведения занятий: иллюстративный, игровой, практический; репродуктивный (составление педагогом заданий для обучающихся и способов деятельности); эвристический (вопрос – ответ) индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/00cc/0006cb13-689ac422/img4.jpg>

<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/05a5/00077fb4-fad53124/img16.jpg>

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/049c/00010283-28513068/img12.jpg>

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c94/0003064b-d61d51ab/img5.jpg>

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07b5/0018d35c-353364b8/img8.jpg>

Тема 9.5. «Плоскостная аппликация «Самолёты». Игра: «Наоборот»

Практика: учить детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера.

Формы и методы проведения занятий: иллюстративный, игровой, практический; репродуктивный (составление педагогом заданий для обучающихся и способов деятельности); эвристический (вопрос – ответ) индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/b038dc656eaf24b6b13e6bb7dc9afb4.jpg>

https://feodousem.crimea-school.ru/sites/default/files/images/104_7257.jpg

http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/75%20лет%20Победы/самолетаппликация.jpg

Тема 9.6. «Самолёт - самый быстрый вид транспорта. Знакомство с разновидностями самолётов: пассажирские, грузовые, военные, спортивные»

Практика: познакомить с особенностями конструкции самолета, дать представление о профессии летчика, штурмана, авиаконструктора; о видах самолётов.

Формы и методы проведения занятий: иллюстративный, игровой, практический; репродуктивный (составление педагогом заданий для обучающихся и способов деятельности); эвристический (вопрос – ответ) индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03d9/0014c458-8af5bbf1/img39.jpg>

<https://edufuture.biz/images/4/46/30.03-32.jpg>

http://images.myshared.ru/25/1280759/slide_2.jpg

http://images.myshared.ru/25/1280759/slide_4.jpg

Тема 9.7. «Объёмная аппликация «На страже неба»

Практика: выполнить объёмную аппликацию.

Формы и методы проведения занятий: иллюстративный, игровой, практический; репродуктивный (составление педагогом заданий для обучающихся и способов деятельности); эвристический (вопрос – ответ) индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/018e/0005f4fd-c5ee2243/img17.jpg>

<https://i.pinimg.com/736x/ae/82/bb/ae82bb44be2f4240ea2b9771ef0bdd6d--masters.jpg>

<https://avatars.mds.yandex.net/get->

zen_doc/101122/pub_5d35668ddfd2500aefade0e_5d356854e6cb9b00aceee944/scale_1200

Тема 9.8. «Беседа «Мечты человека о полёте в космос». Плоскостная аппликация «Покорение космоса» (спутник)»

Практика: выполнить плоскостную аппликацию космос.

Формы и методы проведения занятий: иллюстративный, игровой, практический; репродуктивный (составление педагогом заданий для обучающихся и способов деятельности); эвристический (вопрос – ответ) индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

https://pochemu4ka.ru/_ph/343/267349122.jpg

<http://space2015.ru/wp-content/uploads/4-e1453833075952.jpg>

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-79141-1556991345.jpg>

https://st.stranamam.ru/data/cache/2010feb/10/59/92549_85882.jpg

<http://zvezdy-obrazovaniya.ru/rabota/1158-7c2a595da1ba3867277ec0b488c6ddd5.jpg>

Тема 9.9. «Плоскостная аппликация «Покорение космоса» (спутник). Тренинг мозгового штурма»

Теория: расширить представления детей о космосе и космонавтах.

Практика: выполнить плоскостную аппликацию космос.

Формы и методы проведения занятий: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<https://pochemu4ka.ru/ph/343/267349122.jpg>

<http://space2015.ru/wp-content/uploads/4-e1453833075952.jpg>

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-79141-1556991345.jpg>

https://st.stranamam.ru/data/cache/2010feb/10/59/92549_85882.jpg

<http://zvezdy-obrazovaniya.ru/rabota/1158-7c2a595da1ba3867277ec0b488c6ddd5.jpg>

Раздел 10. Творческие проекты

Тема 10.1. «Основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ»

Практика: сформировать знания о проектной деятельности, этапах выполнения проектов, выбора тематики технологий выполнения.

Формы и методы проведения занятий: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

http://avetisova_e.v.a2b2.ru/storage/images/person/143367/info_photo/14077_slide-6.jpeg

<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e69/00041990-84740c57/img8.jpg>

http://images.myshared.ru/6/581849/slide_22.jpg

Тема 10.2. «Оформление проекта. Подготовка презентации. Анализ работы над проектом»

Практика: учить оформлению проектной работы, подготовить презентацию, анализировать свою работу.

Формы и методы проведения занятий: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

Тема 10.3. «Защита проекта «Первые модели»

Практика: создать условия для проектирования модели самолета и кораблика.

Формы и методы проведения занятий: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/00fa/000125f1-13f0944e/img14.jpg>

http://ddt-sarov.ru/uploads/posts/2017-02/1486019177_p1230054.jpg

Тема 10.4. «Модель «Человечек»

Практика: конструировать из бумаги человека.

Формы и методы проведения занятий: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/large/public/media/2018/01/10/chelovechek_iz_bumagi-224x300.jpg?itok=xRlk9zEs

Тема 10.4. «Модель «Человечек» игра: Найди общий признак»

Практика: конструировать из бумаги человека.

Формы и методы проведения занятий: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/large/public/media/2018/01/10/chelovechek_iz_bumagi-224x300.jpg?itok=xRlk9zEs

Раздел 11. Итоговый контроль

Тема 11.1. «Итоговое занятие. Проект «Игровая площадка»

Практика: продемонстрировать один из способов группового взаимодействия при решении проектной задачи.

Формы и методы проведения занятий: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a43/000b06c2-49bedcfe/img9.jpg>

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a43/000b06c2-49bedcfe/img8.jpg>

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a6e/000c185d-df136af4/1/img11.jpg>

Тема 11.2. «Экскурсия на выставку в ГДТДиМ№1»

Практика: ознакомить учащихся с художественными произведениями, с видами и жанрами искусства.

Формы и методы проведения занятий: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, индивидуальная, групповая, фронтальная, использование дистанционного материала

<http://edu.mari.ru/mouo->

<http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh2/DocLib22/Архив%202011/Работа%20в%20кружках/Работы%20кружка%20Аппликация.JPG>

https://p61.навигатор.дети/images/events/cover/c25ba895140e32535c29aa0b991aaa9a_big.jpg

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время проведения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	Сентябрь				2	Комплектование групп.		
2	Сентябрь			рассказ, беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. План работы объединения. Игра хорошо-плохо, (метод противоречий.)		опрос
3	Сентябрь			демонстрация слайдов	2	Производство бумаги и картона. Свойства. Ресурсы		викторина
4	Сентябрь			игра	2	Аппликация с использованием геометрических фигур. Домик		анализ результатов
5	Сентябрь			демонстрация слайдов	2	Аппликация с использованием геометрических фигур. Наземный транспорт		опрос
6	Сентябрь			дидактическая игра	2	Аппликация с использованием геометрических фигур. Клоун. Дидактическая игра «Подари вопрос»		ответы на вопросы
7	Сентябрь			практические упражнения	2	Аппликация с использованием геометрических фигур. Водный транспорт		выставка
8	Октябрь			демонстрация слайдов	2	Оригами, киригами. Из истории оригами		викторина
9	Октябрь			демонстрация слайдов	2	Базовые формы. Метод проб и ошибок		наблюдение
10	Октябрь			практические упражнения	2	Особенности сгибания бумаги. Метод фокальных объектов		тестовые задания
11	Октябрь			практические упражнения	2	Правила работы при сложении бумаги. Придумай сам. Бантик из бумаги		выставка работ
12	Октябрь			демонстрация	2	Изготовление композиции		опрос

				слайдов		«Аквариум» Метод: «Системный лифт»		
13	Октябрь			демонстрация слайдов, видео	2	Изучение техники «Киригами» Изготовление игрушек.«Решение противо- речий» (механизм решения изобретательных задач)		выставка работ
14	Октябрь			демонстрация слайдов	2	Первоначальные графические знания. Чертёжно - измерительные инструменты. Их назначение и правила использования. Игра что здесь нарисовано, дорисуй, “Танграммы”		опрос
15	Октябрь			практические упражнения	2	Чертёжно - измерительные инструменты. Изготовление контурных моделей. Моделирую город будущего. Проект.		проект
16	Ноябрь			практические упражнения	2	Конструирование из плоских деталей. Приёмы разметки. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке		анализ результатов
17	Ноябрь			практические упражнения	2	Способы соединения. Конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов. Придумай сам. Чертёж моей комнаты		представление работ
18	Ноябрь			практические упражнения	2	Разметка деталей. Модели «Космонавт» «Мозговой штурм»		выставка
19	Ноябрь			практические упражнения	2	Разметка, соединения. Модели «Грузовик» Слово как система		выставка
20	Ноябрь			решение изобр. задач	2	Разметка, соединения. Модели «Парусник». Синектика – аналогия		решение проблемных

								ситуаций
21	Ноябрь			демонстрация слайдов	2	Разметка, соединения. Модели «Вертолёт» Системное конструирование текста. Снятие психологических барьеров		анализ результатов
22	Ноябрь			посещение выставки	2	Выставка работ		
23	Ноябрь			выставка	2	Посещение выставки в ЦДТТ №5		наблюдение
24	Декабрь			демонстрация слайдов	2	Художественное моделирование из различных материалов. Различные материалы нашей местности. Вещественно-полевые ресурсы		опрос
25	Декабрь			демонстрация слайдов	2	Приемы и способы изготовления сувениров из разных материалов (пластилин, бумага, ткань, природный материал). Игра: «Хорошо-плохо»		загадки
26	Декабрь			творческая работа	2	Разновидности природного материала. Бабочка. Придумай сказку		слушание выступлений
27	Декабрь			демонстрация слайдов	2	Разновидности природного материала. Моделирование из природного материала. Вопросы: «Да-нетка»		кроссворд
28	Декабрь			выставка	2	Итоговое занятие. Оформление выставки		выставка
29	Декабрь			демонстрация слайдов	2	Ознакомление со свойствами бумаги		опрос
30	Декабрь			демонстрация слайдов	2	Использование в изготовлении одной поделки разных видов техники. Цветок. Игра: «Наоборот»		анализ результатов
31	Декабрь			практические	2	Использование в изготовлении		анализ

				упражнения		одной поделки разных видов техники. Открытки с гармошкой. Приём:«Системный оператор»		результатов
32	Январь			практические упражнения	2	Использование в изготовлении одной поделки разных видов техники. Сумочки из бумаги		презентация работ
33	Январь			демонстрация слайдов,видео	2	Использование в изготовлении одной поделки разных видов техники. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие на бумажную планету»		викторина
34	Январь			практические упражнения	2	Подвес для прищепок «Обезьяна». <i>Метод:</i> Идеальный Конечный Результат		выставка
35	Январь				2	Посещение выставки		
36	Январь			демонстрация пособий и макетов	2	Моделирование. Ознакомление с простейшими моделями поделок из бумаги и бросового материала		опрос
37	Февраль			практические упражнения	2	Художественное оформление простых изделий. Твори, выдумывай, пробуй		решение изобр. задач
38	Февраль			практическое задание	2	Работа по шаблонам. Модели лодок		опрос
39	Февраль			демонстрация пособий и макетов	2	Мебель для комнаты. Метод: «Фокальные объекты»		анализ результатов
40	Февраль			практическое задание	2	Подставка для карандашей. Тренинг мозгового штурма		опрос
41	Февраль			демонстрация пособий и макетов	2	Моделирование. Фонарь		решение изобр. задач

42	Февраль			практическое задание	2	Моделирование. Львенок. Тренинг фантазии и воображения: ускорение – замедление		опрос
43	Март			практическое задание	2	Моделирование. Неваляшка		анализ результата
44	Март			выставка	2	Итоговое занятие. Оформление выставки		выставка
45	Март			экскурсия	2	Экскурсия на выставку в ГДТДиМ		
46	Март			демонстрация слайдов	2	Плетение из бумаги. Изучение видов переплётов. Ознакомление с текстильными материалами. Тренинг фантазии и воображения: машина времени		опрос
47	Март			практическое задание	2	Коврик из цветных полос. Игра «На что похожа»		решение изобр. задач
48	Март			практическое задание	2	Плетение из бумаги. Закладка. Тренинг фантазии и воображения: оживший рисунок		анализ результата
49	Апрель			практическое задание	2	Плетение из бумаги. Корзина		выставка
50	Апрель			демонстрация слайдов	2	Изготовление моделей игрушек из бумаги и картона. Знакомство с приемами бумажной пластики. Игра: Сложные ассоциации		загадки
51	Апрель			решение изобр. задач	2	Изготовление поделок на основе цилиндра		анализ результата
52	Апрель			практические упражнения	2	Изготовление поделок на основе конуса		анализ результата
53	Апрель			практические упражнения	2	Изготовление поделок на основе куба. Игра: Хорошо – плохо		выставка
54	Апрель			проект	2	Изготовление поделок на основе параллелограмма. Проект		презентация проекта

						«Выставка игрушек изобретений»		
55	Апрель			практические упражнения	2	Игрушки-дергунчики. Игра:Найди общий признак		представление работ
56	Апрель			практические упражнения	2	Силуэтные игрушки – сказочные зверюшки		решение изобр. задач
57	Апрель			практические упражнения	2	Мебель стол, стул. Игра: Я беру с собой в поход		выставка
58	Апрель			выставка	2	Посещение выставки творческих работ		наблюдение
59	Апрель			презентация работ	2	Заключительное занятие. Диагностика результативности учебной и творческой деятельности		анализ результатов